

## *Играем и занимаемся с ребенком дома (рекомендации для родителей)*

*Тюрькина Л.Н., воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 59»*

Нужно ли заниматься дома с ребенком, посещающим детский сад, и если да, то как? Этим вопросом задаются многие родители. Да, безусловно, в детском саду работают специально обученные воспитатели, но важно заниматься с ребенком и дома.

Делать это лучше в компании его сверстников – когда познавательное становится еще и увлекательным. Ребенок, который умеет общаться, и у которого хорошо развиты игровые навыки, всегда желателен в коллективе. Да и самому ребенку комфортнее будет в любой группе детей, если он умеет и любит общаться. Все коммуникативные навыки закладываются именно в детстве. Если не привить ему их в раннем возрасте, то впоследствии ему будет непросто и в школе, и дальше по жизни. Поэтому заложенная в детстве хорошая база является основой успеха вашего пока ещё маленького человека. Как ведет себя ваш ребенок – просит играть с ним или сам себя развлекает?

Чаще всего, методы и способы игры передаются детям от родителей. Вспомните себя в детстве – как и во что вы любили играть. Покажите это ребенку, поиграйте вместе с ним! Игра есть игра, и тут нет ничего лучше личного примера. Играя с ребенком, позволяйте ему проявлять инициативу, фантазировать, изменять игру на свое усмотрение. При этом помогайте развивать его идеи и подбадривайте его при этом похвалой, с указанием на его достижение: молодец, ты придумал интересную игру.

Если вы заметили, что ребёнок увлечён игрой, не прерывайте ее. Позвольте ему закончить свой замысел. Прерывая игру в такой момент, вы способствуете развитию неуверенности в своих силах. Всячески

поддерживайте ребенка в любых начинаниях, особенно, когда он сам придумывает игру или предлагает в нее поиграть. Наблюдайте, но не вмешивайтесь в процесс игры. Пусть ребенок знает, что вы готовы прийти на помощь в случае чего.

Настольные игры – это классика совместного с ребенком времяпрепровождения. Чтобы придумать ребенку новое интересное занятие не обязательно нужно покупать что-то новое. Дети очень хорошо принимают игры с предметами-заместителями. Например, когда обычный карандаш может стать волшебной палочкой, бабушкин платок – ковром-самолетом и т.д. А ещё можно сыграть в новую игру со старыми игрушками, при этом они для ребёнка станут ещё любимей и ещё дороже. Используйте для игры бытовые вещи (например, прищепки для белья, коробки превращайте в необычные предметы). Нестандартное использование знакомых игрушек и вещей поможет вашему малышу научиться творчески мыслить.

Пробуйте мастерить игрушки вместе с детьми. Скорее всего, в своей игре они отдадут предпочтение им, нежели красивым из магазина потому, что они – часть вашего и ребёнка труда, вы сделали их такими, какими хотели видеть, вы вместе старались. В процессе игры ребенку можно объяснить и правила хорошего поведения.

Важны в жизни малыша сказки. Они учат его отличать добро от зла, хорошее от плохого. Если ваш ребенок не слушается, не стоит его сразу ругать. Попробуйте рассказать ему сказку. Пусть там будет главный герой, очень похожий на вашего малыша. Разберите с ним эту сказку потом. Ведь сказка – это хороший сюжет для новой игры и пример для подражания. Поговорите, что в ней ребёнку больше всего запомнилось, кто понравился, обсудите поведение героев, задайте несколько вопросов по сюжету и попробуйте поиграть в сказку.

Больше контактируйте с Вашим ребенком и с его воспитателем в детском саду. Советуясь с воспитателем, спрашивайте у него, на что бы он

обратил Ваше внимание, он подскажет, какие книжки лучше читать с ребенком, в какие игры играть.

Чем больше сил и времени Вы потратите на занятия с ним, тем больше вероятность успеха, что он вырастет уверенным, общительным и развитым ребенком.

Литература:

Гурин Ю.В. Игры для детей от 3 до 7 лет. ТЦ Сфера, Санкт – Петербург, 2008.

Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей// Управление ДОУ, №8, 2008.